



OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

Data i miejsce złożenia oferty
(wypełnia organ administracji publicznej)

OFERTA/OFFERTA WSPÓLNA⁴⁾

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH)/PODMIOTU (-ÓW), O KTÓRYM (-YCH) MOWA W ART. 3
UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO
I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)¹⁾,
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

PROFILAKTYKA I PRZECIWDZIAŁANIE PATOLOGIOM SPOŁECZNYM
(rodzaj zadania publicznego²⁾)

**„Czytajmy razem” – budowanie i wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez
wspólne spędzanie wolnego czasu**
(tytuł zadania publicznego)

w okresie od 21.12. 2015 r.
do 31.12. 2015 r.

W FORMIE
POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO/WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA
PUBLICZNEGO⁴⁾

PRZEZ

Prezydent Miasta Kielce
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 Ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie z art.19a

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

- organizacja imprez sportowych i rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży,
- działania z zakresu profilaktyki uzależnień - promocja zdrowego stylu życia dzieci i młodzieży,
- działania na rzecz wyrównywania szans życiowych dzieci i młodzieży ze środowisk ubogich i patologicznych,
- organizacja i prowadzenie szkoleń z zakresu profilaktyki uzależnień dla dzieci i młodzieży,
- organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży,

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

- organizacja i prowadzenie szkoleń z zakresu profilaktyki uzależnień dla dorosłych
- organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży - działalność odpłatna częściowo

13) jeżeli oferent /oferenci⁴⁾ prowadzi/prowadzą⁴⁾ działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców: **nie dotyczy**

- b) przedmiot działalności gospodarczej

Nie dotyczy

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej¹⁰⁾

Nie dotyczy

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Warsztaty profilaktyczne „**Czytajmy razem**” to cykl spotkań skierowanych do dzieci i ich rodziców. Zadaniem warsztatów jest pokazanie ryzyka, jakie niesie za sobą nadmierne i niekontrolowane korzystanie ze współczesnych mediów, przy jednoczesnym zachęceniu dzieci do szukania alternatywy poza światem wirtualnym oraz łączenia jednego z drugim w konstruktywny i mądry sposób.

Warunki życia współczesnej rodziny sprawiają, że coraz mniej czasu rodzice i dzieci spędzają razem przy wspólnej zabawie. Widać wyraźnie, że w wielu rodzinach telewizor i komputer zastąpił jeden z najbardziej cennych sposobów spędzania czasu, jakim jest czytanie dzieciom książek. Stały kontakt dziecka z książką ma bardzo istotny wpływ na rozwój jego osobowości. Poprzez swoje treści książka pozytywnie oddziałuje na myśli, uczucia i postępowanie. Rozwija empatię, wrażliwość na piękno języka, wzbogaca słownictwo, pogłębia i poszerza wiadomości, pomaga w rozumieniu innych ludzi i otaczającego świata oraz pobudza wyobraźnię.

Niepokój budzi fakt, iż duża liczba dzieci, korzysta codziennie w sposób niekontrolowany przez wiele godzin z Internetu, gra w gry komputerowe, zawiera wirtualne znajomości. Niesie to realne zagrożenie uzależnienia od komputera. Fakt ten powoduje, że zaczyna im brakować czasu na inne sprawy – na naukę, odpoczynek, życie rodzinne, realne kontakty towarzyskie, czy czytanie książek. Problem ten powoli staje się takim samym problemem społecznym, jak alkoholizm czy narkomania. Najważniejsze, to nie dopuścić do uzależnień. Dlatego od najmłodszych lat należy wskazywać dzieciom alternatywę

dla spędzania wolnego czasu szczególnie poprzez wypoczynek na świeżym powietrzu, aktywne uprawianie sportu, właściwe relacje z najbliższymi, przyjaciółmi i kolegami oraz czytanie książek.

Warsztaty „Czytajmy razem” mają na celu wyposażenie uczestników w niezbędną wiedzę na temat powyższych zagadnień, wskazać rodzicom i dzieciom drogę jak budować między sobą mocne więzi oraz kształtować nawyk czytania i poprzez to zdobywania wiedzy na całe życie.

Warsztaty składać się będą z cyklu spotkań w trakcie których dzieci i rodzice w sposób bardzo aktywny, poprzez własny udział będą zdobywać wymienione wyżej umiejętności oraz wiedzę dzięki zaplanowanym zadaniom i ćwiczeniom służącym realizacji wymienionych celów.

Program warsztatów przewiduje spotkania z ciekawymi gośćmi, którzy będą występować w roli czytających i edukujących oraz utworzenie „Świetlicowej biblioteczki”. Ponadto w trakcie spotkań warsztatowych przewidziany jest poczęstunek dla uczestników a na zakończenie dzieci i rodzice otrzymają prezenty w postaci paczek „**Czytam – wiem - wychowuję**”.

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Warsztaty profilaktyczne dotyczące potrzeby kontaktu z książką skierowane do dzieci ze szkoły podstawowej oraz ich rodziców wynikają przede wszystkim z potrzeby jak najwcześniejszego edukowania i wyposażania młodych ludzi w umiejętności pozwalające im na bieżąco lub w przyszłości w sposób dobry i bezpieczny dla siebie, czyli konstruktywny radzić w zetknięciu z różnymi zagrożeniami. Do placówki na co dzień uczęszcza systematycznie 45 dzieci, z których większość, bo blisko 80% (co wynika z wywiadów środowiskowych, opinii i informacji rejonów opiekuńczych MOPR-u) to rodziny ubogie lub wykazujące znaczny stopień czynników ryzykownych, jak: używanie alkoholu i innych środków psychoaktywnych w środowisku rodzinnym i najbliższym otoczeniu, zachowania agresywne i przestępcze, przemoc w rodzinie, brak zainteresowania ze strony rodziców, brak więzi w rodzinie (konflikty, prezentowane przez rodziców zachowania dysfunkcyjne, niekonsekwencja lub brak dyscypliny wychowawczej), negatywne relacje ze znaczącymi osobami dorosłymi, niepowodzenia w nauce szkolnej i związany z tym faktem brak wiary we własne siły (powtarzanie klas), itd. Owe ryzykowne czynniki w połączeniu z ubóstwem i tzw. nudą niezwykle powszechną wśród uczniów zwiększają w znaczny sposób ryzyko przedwczesnego wypadnięcia dzieci i młodzieży z systemu edukacji i podjęcie zachowań ryzykownych. W związku z powyższym i z uwagi na funkcjonowanie placówki Stowarzyszenia Nauczycieli i Wychowawców w danym rejonie Kielc istnieje silna potrzeba objęcia środowiska działaniami profilaktycznymi. Przeprowadzenie w placówce wsparcia dziennego warsztatów z zakresu profilaktyki spędzania wolnego czasu jest sposobem na zapobieżenie kontynuacji działań negatywnych najbliższego otoczenia i rozwojowi czynników ryzykownych poprzez:

- budowanie więzi pomiędzy dorosłym a dzieckiem,
- kształtowanie nawyku czytania i zdobywania wiedzy,
- wspomaganie budowania poczucia własnej wartości,
- kształtowanie prozdrowotnych postaw i umiejętności społecznych,
- wprowadzenie zmian w osobowości wychowanków oraz stworzenie warunków sprzyjających ich wszechstronnemu rozwojowi,
- rozwijanie osobistego potencjału wychowanków uwzględniających ich indywidualne potrzeby,
- naukę umiejętności komunikacji, wyrażania swoich potrzeb, mówienia o uczuciach, **Profilaktyka jest jedynym i optymalnym sposobem hamowania rozwoju lub ograniczania skali zjawisk uznanych za dolegliwe społecznie. Podjęcie działań profilaktycznych w każdym środowisku, choćby nieznacznie zagrożonym jest konieczne i istotne, gdyż jest to bardziej opłacalne niż kosztowne działania zaradcze, konieczne w sytuacji, gdy wzrasta skala niepożądanych zjawisk.**

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Warsztaty profilaktyczne „Czytajmy razem” kierowane są do dzieci ze szkół podstawowych żyjących w rodzinach lub środowiskach, w których różnego rodzaju uzależnienia występują albo mogą wystąpić. Zadanie adresowane jest do dzieci w wieku 8 -14 lat, zamieszkujących w rejonie placówki wsparcia dziennego i uczęszczających do następujących szkół: ZSO nr 10, ZSO nr 5.

Uczestnikami zajęć będą również rodzice i opiekunowie. pochodzące z rodzin ubogich lub z grup ryzyka zagrożonych negatywnymi społecznymi wpływami środowiska takimi jak: niewydolność wychowawcza, prymitywizm kulturowy, brak opieki nad dziećmi, przesadny rygorizm polegający głównie na stosowaniu kar fizycznych, czy deprawacja potrzeb psychicznych dziecka.

Zadaniem objętych będzie łącznie 30 osób.

4. **Uzasadnienie potrzeby** dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.¹¹⁾

Nie dotyczy

5. **Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci¹⁾ otrzymał/otrzymali¹⁾ dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji .¹¹⁾**

Nie dotyczy

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Celem warsztatów jest uświadomienie dzieciom i rodzicom, że codzienne obcowanie z książką, może być znakomitą alternatywą dla spędzania czasu przed komputerem.

„Jeśli naprawdę chcesz, by Twemu dziecku nauka przychodziła łatwiej, by wzniosło się ponad przeciętność, było inteligentne i szczęśliwe, zaszczerp w nim miłość do książek. To najskuteczniejszy i najtańszy sposób na dobre wychowanie!” – to motto przewodnie realizowanego zadania publicznego.

Książka rozwija wiarę we własne możliwości, umiejętność myślenia, sprawność językową, zdolność koncentracji, poczucie bezpieczeństwa, optymizm, odwagę życiową, przestrzeganie norm, a wspólne czytanie buduje pozytywne relacje z rodzicami.

Poprzez warsztaty pragniemy wyposażyć rodziców, którzy chcą być proaktywni, a nie reaktywni. Oznacza to, że zamiast jedynie reagować na większe lub mniejsze błędy czy przewinienia dziecka, starają się do błędów nie dopuszczać lub zmniejszać ich ryzyko poprzez mądre wychowywanie i wyposażanie dziecka w zasoby umysłu i serca. Czytanie dziecku wszechstronnie je rozwija - emocjonalnie, umysłowo, moralnie. Wystarczy 20 minut dziennie, codziennie, by wyposażyć dziecko w ogromny kapitał w każdym z tych aspektów jego osobowości, potencjału i charakteru. Najskuteczniejszą profilaktyką przeciwko uzależnieniom jest tzw. profilaktyka pozytywna. Stąd akcent zajęć pada na kształtowanie zdrowego poczucia własnej wartości (poznawanie i rozumienie siebie, wzrost akceptacji i szacunku do siebie itp.) jako silnego czynnika chroniącego przed uzależnieniami. Innym ważnym celem zajęć jest kształtowanie prozdrowotnych postaw i umiejętności społecznych, a w szczególności umiejętności komunikacji, wyrażania swoich potrzeb, mówienia o uczuciach, zachowań asertywnych/empatycznych, radzenia sobie w trudnych sytuacjach Stanowi to kolejny element wzmacniający możliwości przeciwdziałania uzależnieniom a jednocześnie kształtujący prozdrowotny styl życia.

Ponadto celem tych warsztatów jest nabywanie przez dzieci i rodziców umiejętności „wyciszania się” i relaksacji z pomocą książki, zwłaszcza w związku z sytuacjami dużego pobudzenia emocjonalnego.

Warsztatowy charakter zajęć umożliwi dzieciom i rodzicom aktywny udział w nich oraz bezpośrednio doświadczanie tego, co jest ich tematem. W ten sposób warsztaty zyskują obok walorów teoretycznych również walory praktyczne, niezbędne i podstawowe do prawidłowego funkcjonowania społecznego dzieci i rodziców.

Zajęcia będą realizowane z wykorzystaniem metod aktywizujących uczestników, krąg uczuć, dyskusja, burza mózgów, odgrywanie scenek osobiście oraz za pomocą postaci lub lalek w formie teatryku, relaksacji, zajęć artystyczno – plastycznych. Wymienione metody pracy sprzyjają angażowaniu się wszystkich uczestników w omawiane zagadnienia a tym samym ćwiczenie, nabywanie i rozwijanie umiejętności społecznych.

Zagrożenie uzależnienia od Internetu wśród dzieci i młodzieży staje się istotnym problemem społecznym. Dlatego też jako placówka wsparcia dziennego podjęliśmy się edukacji w tym zakresie, gdyż stawiamy na profilaktykę poprzez czytanie. Chcemy tworzyć i promować przestrzeń przyjazną rodzinie.

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Zadanie realizowane będzie w placówce wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży :
Świetlica Środowiskowa dla Dzieci i Młodzieży w Kielcach przy ul. Chęcińskiej 3.

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego¹²⁾

Ramowy program zajęć w proponowanych blokach tematycznych:

1. Działania promujące warsztaty profilaktyczne „Czytajmy razem” w rejonie świetlicy.
2. Zakup książek i utworzenie „Świetlicowej biblioteczki”.
3. Codzienne głośne czytanie książek przez wychowawców.
4. Spotkania warsztatowe z zaproszonymi gośćmi.
5. Poczęstunek podczas wspólnego czytania książek.
6. Zakup prezentów dla dzieci i rodziców w postaci książek, pomocy dydaktycznych oraz artykułów spożywczych.
7. Realizowanie elementów programu profilaktycznego w oparciu o program „Veto wobec przemocy, alkoholu i narkotyków”.

9. Harmonogram¹³⁾

| Zadanie publiczne realizowane w okresie od 21.12.2015 r. do 31.12.2015 r. | | |
|--|--|---|
| Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego ¹⁴⁾ | Terminy realizacji poszczególnych działań | Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego |
| <p>Harmonogram:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zakup książek, audiobooków i utworzenie „Świetlicowej biblioteczki”.2. Codzienne głośne czytanie książek przez wychowawców.3. Spotkania warsztatowe oraz głośne czytanie książek z zaproszonymi gośćmi.4. Poczęstunek podczas wspólnego czytania książek5. Zakup prezentów dla dzieci i rodziców w postaci książek, pomocy dydaktycznych oraz artykułów spożywczych. | 21 grudnia 2015 roku – 31 grudnia 2015 roku | Stowarzyszenie Nauczycieli i Wychowawców w Kielcach |

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego¹⁵⁾

Zgodnie z zakładanymi celami po ukończeniu zajęć uczestnicy będą dysponowali większą wiedzą teoretyczną i praktycznymi umiejętnościami w zakresie nawiązywania i utrzymywania pozytywnych relacji z bliskimi poprzez wspólne, aktywne spędzanie czasu wolnego. Zostaną wyposażeni również w niezbędne wiadomości i umiejętności dotyczące profilaktyki zachowań ryzykownych. Przewidywanym rezultatem będzie też zdobycie wiedzy i uświadomienie powodów, dla których warto być wolnym od uzależnień, czytać książki, spędzać czas z bliskimi oraz dostrzegać korzystne strony prozdrowotnego stylu życia.

IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

| Lp. | Rodzaj kosztów ¹⁶⁾ | Ilość jednostek | Koszt jednostkowy (w zł) | Rodzaj miary | Koszt całkowity (w zł) | z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł) | z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾ (w zł) | Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł) |
|-----|---|-----------------|--------------------------|--------------|------------------------|--|---|--|
| I | <p>Koszty merytoryczne^{18po} stronie Stowarzyszenia Nauczycieli i Wychowawców w Kielcach</p> <p>1) Wynagrodzenie dla osób prowadzących warsztaty/brutto/,</p> <p>2) Zakup książek i audiobooków do biblioteczki,</p> <p>3) Paczki dla dzieci i rodziców</p> <p>4) Poczęstunek dla uczestników warsztatów</p> | 2 | 300,00 | 1 os. | 600,00 | 600,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | 1 | 2 800,00 | 1 kpl. | 2 800,00 | 2 800,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | 30 | 100,00 | 1 kpl. | 3 000,00 | 3 000,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | 30 | 53,33 | 1 osoba | 1 600,00 | 1 600,00 | 0,00 | 0,00 |
| II | Koszty obsługi ²⁰⁾ zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie SNiW w Kielcach ¹⁹⁾ : | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| III | Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie SNiW w Kielcach ¹⁹⁾ : | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| IV | Ogółem: | | | | 8 000,00 | 8 000,00 | 0,00 | 0,00 |

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

| | | | |
|-----|--|-----------------|-------------|
| 1 | Wnioskowana kwota dotacji | 8 000,00 | 100 % |
| 2 | Środki finansowe własne ¹⁷⁾ | 0 zł | 0 % |
| 3 | Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) ¹¹⁾ | 0 zł | 0 % |
| 3.1 | wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾ | 0 zł | 0 % |
| 3.2 | środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) ¹⁷⁾ | 0 zł | 0 % |
| 3.3 | pozostałe ¹⁷⁾ | 0 zł | 0 % |
| 4 | Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków) | 0 zł | 0 % |
| 5 | Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4) | 8 000,00 | 100% |

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych²¹⁾

| Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych | Kwota środków (w zł) | Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a) TAK/NIE ¹⁾ | Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty |
|--|----------------------|---|---|
| | | | |

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

.....

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego²²⁾

Kierownik i wychowawcy Świetlicy Środowiskowej dla Dzieci i Młodzieży w Kielcach przy ul. Chęcińskiej 3 zatrudnieni przez Stowarzyszenie Nauczycieli i Wychowawców w Kielcach. językoznawcy i filolog języka polskiego. Zajęcia profilaktyczne prowadzi będzie p. Marcelina Kasza – wychowawczyni posiadająca uprawnienia do prowadzenia zajęć w oparciu o program „Veto wobec przemocy, alkoholu i narkotyków”.

2. Zasoby rzeczowe oferenta/offerentów¹⁾ przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania²³⁾

Lokal – świetlica Stowarzyszenia Nauczycieli i Wychowawców w Kielcach przy ul. Chęcińskiej 3

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

Stowarzyszenie Nauczycieli i Wychowawców w Kielcach od 1998 roku organizuje kolonie letnie z programem profilaktyki uzależnień, kolonie rekreacyjno - sportowe, kolonie o profilu turystycznym, kolonie integracyjne i wypoczynkowe.

Do tej pory działaniem tym objętych zostało ok. **10 tys.** dzieci z Kielc i województwa Świętokrzyskiego, które przebywały na koloniach w Ustce, Ustroniu Morskim, J. Górze, Kołobrzegu, Sielpi, Tylmanowej, Zakopanem, Pińczowie, Niedzicy, Karpaczu, Kacwinie, Ząbie, Stegnie Gdańskiej, Dźwirzynie.

W realizacji zadania czyli w organizacji kolonii o których mowa współpracujemy z:

- ◆ Świętokrzyskim Kuratorium Oświaty
- ◆ Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie w Kielcach
- ◆ Świętokrzyskim Centrum Profilaktyki i Edukacji
- ◆ Urzędem Marszałkowskim w Kielcach
- ◆ Świętokrzyskim Biurem Rozwoju Regionalnego w Kielcach
- ◆ Urzędami Gmin - Gminnymi Komisjami Rozwiązywania Problemów Alkoholowych z: Bodzentyna, Sędziszowa, Stąporkowa, Bliżyna, Buska Zdroju, Górna, Kij, Masłowa, Morawicy, Nowej Słupi, Piekoszowa, Słupi Koneckiej, Strawczyzna, Waśniowa, Mniowa, Górna, Sitkówki-Nowiny, Suchedniowa, Łącznej, Ożarowa i innych.

W latach 2012 - 2015 w Świetlicy Środowiskowej dla Dzieci i Młodzieży realizowane były warsztaty profilaktyczne z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom. Środki na realizację zajęć pozyskane zostały z Urzędu Miasta Kielce dzięki opracowaniu na potrzeby placówki projektu w ramach Profilaktyki i Przeciwdziałania Patologiom Społecznym „Zawsze masz wybór-Ty decydujesz” w oparciu o program „Veto wobec przemocy, alkoholu i narkotyków”.

4. Informacja, czy oferent/offerenci¹⁾ przewiduje(-ą) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Nie przewiduje

Oświadczam (-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/offerentów¹⁾;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie/niepobieranie¹⁾ opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/offerenci¹⁾ jest/są¹⁾ związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);

- 5) oferent/oferenci¹⁾ składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)/zalega(-ją)¹⁾ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne¹⁾;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją¹⁾;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

STOWARZYSZENIE
NAUCZYCIELI I WYCHOWAWCÓW W KIELCACH
ul. Prosta 109B/2, 25-385 Kielce
NIP: 657-215-39-89 REGON: 290941551
KRS 0000101574

PRZEWODNICZĄCA
Stowarzyszenia Nauczycieli i Wychowawców
w Kielcach
Iwona Wielgus

CZŁONEK ZARZĄDU
Stowarzyszenia Nauczycieli i Wychowawców
w Kielcach
Dariusz Szczubiał

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta/oferentów¹⁾)

Data złożenia:

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego, innego rejestru lub ewidencji²⁴⁾
2. W przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji podmiotów składających ofertę wspólną niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów).

Poświadczenie złożenia oferty²⁵⁾

Adnotacje urzędowe²⁵⁾

¹⁾ Niepotrzebne skreślić.

²⁾ Rodzajem zadania jest jedno lub więcej zadań publicznych określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

³⁾ Każdy z oferentów składających ofertę wspólną przedstawia swoje dane. Kolejni oferenci dołączają właściwe pola.

- 4) Forma prawna oznacza formę działalności organizacji pozarządowej, podmiotu, jednostki organizacyjnej określoną na podstawie obowiązujących przepisów, w szczególności stowarzyszenie i fundacje, osoby prawne i jednostki organizacyjne działające na podstawie przepisów o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, o stosunku Państwa do innych kościołów i związków wyznaniowych oraz o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie działalności pożytku publicznego, uczniowskie kluby sportowe, ochotnicze straże pożarne oraz inne. Należy zaznaczyć odpowiednią formę lub wpisać inną.
- 5) Podać nazwę właściwego rejestru lub ewidencji.
- 6) W zależności od tego, w jaki sposób organizacja lub podmiot powstał.
- 7) Osiedle, sołectwo lub inna jednostka pomocnicza. Wypełnienie nie obowiązkowe. Należy wypełnić jeżeli zadanie publiczne proponowane do realizacji ma być realizowane w obrębie danej jednostki.
- 8) Nie wypełniać w przypadku miasta stołecznego Warszawy.
- 9) Dotyczy oddziałów terenowych, placówek i innych jednostek organizacyjnych oferenta. Należy wypełnić jeśli zadanie ma być realizowane w obrębie danej jednostki organizacyjnej.
- 10) Należy określić czy podstawą są zasady określone w statucie, pełnomocnictwo, prokura czy też inna podstawa. Dotyczy tylko oferty wspólnej.
- 11) Wypełnić tylko w przypadku ubiegania się o dofinansowanie inwestycji.
- 12) Opis musi być spójny z harmonogramem i kosztorysem. W przypadku oferty wspólnej – należy wskazać dokładny podział działań w ramach realizacji zadania publicznego między składającymi ofertę wspólną.
- 13) W harmonogramie należy podać terminy rozpoczęcia i zakończenia poszczególnych działań oraz liczbowe określenie skali działań planowanych przy realizacji zadania publicznego (tzn. miar adekwatnych dla danego zadania publicznego, np. liczba świadczeń udzielanych tygodniowo, miesięcznie, liczba adresatów).
- 14) Opis zgodny z kosztorysem.
- 15) Należy opisać zakładane rezultaty zadania publicznego – czy będą trwałe oraz w jakim stopniu realizacja zadania przyczyni się do rozwiązania problemu społecznego lub złagodzi jego negatywne skutki.
- 16) Należy uwzględnić wszystkie planowane koszty, w szczególności zakupu usług, zakupu rzeczy, wynagrodzeń.
- 17) Dotyczy jedynie wspierania zadania publicznego.
- 18) Należy wpisać koszty bezpośrednio związane z celem realizowanego zadania publicznego.
- 19) W przypadku oferty wspólnej kolejni oferenci dołączają do tabeli informację o swoich kosztach.
- 20) Należy wpisać koszty związane z obsługą i administracją realizowanego zadania, które związane są z wykonywaniem działań o charakterze administracyjnym, nadzorczym i kontrolnym, w tym obsługą finansową i prawną projektu.
- 21) Wypełnienie fakultatywne – umożliwia zawarcie w umowie postanowienia, o którym mowa w § 16 ramowego wzoru umowy, stanowiącego załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 grudnia 2010r. w sprawie wzoru oferty i ramowego wzoru umowy dotyczących realizacji zadania publicznego oraz wzoru sprawozdania z wykonania tego zadania. Dotyczy jedynie oferty wspierania realizacji zadania publicznego.
- 22) Informacje o kwalifikacjach osób, które będą zatrudnione przy realizacji zadania publicznego, oraz o kwalifikacjach wolontariuszy. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby kadrowe do dysponujących nimi oferentów.
- 23) Np. lokal, sprzęt, materiały. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby rzeczowe do dysponujących nimi oferentów.
- 24) Odpis musi być zgodny z aktualnym stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany.
- 25) Wypełnia organ administracji publicznej.